

CONVENIO ENTRE EL CENTRO DOCENTE I.E.S. Manuel de Falla Y LA EMPRESA Grupo Energetico de Puerto Real Sa PARA LA REALIZACIÓN DE LA FASE DE FORMACIÓN EN EMPRESAS U ORGANISMOS EQUIPARADOS DE LAS ENSEÑANZAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Convenio de colaboración nº: 110046722024042.
En Puerto Real (Cádiz) a 21 de enero de 2025, a la fecha de la firma digital.

REUNIDOS

D./Dña Pedro Gallardo Navarro, con DNI 31260582V, como director/a del centro docente I.E.S. Manuel de Falla, con código 11004672, con sede en Puerto Real, provincia de Cádiz, de calle Palestina, s/n, CP 11510, Teléfono 671531227, e-mail del centro docente 11004672.edu@juntadeandalucia.es, en adelante referido como "el centro docente".

En virtud de su nombramiento y de conformidad con lo recogido en la Orden de 29 de abril de 2024, por la que se aprueba el modelo de convenio tipo de colaboración para la realización de la fase de formación en empresas u organismos equiparados de las enseñanzas de formación profesional.

Y de otra parte, D./Dña. Félix Taboada Corzo, con N.I.F. 31253113T, en calidad de Representante legal, actuando como representante legal de Grupo Energetico de Puerto Real Sa, con sede en Puerto Real, provincia de Cádiz, Calle Carretas, 11510, teléfono 956837461, e-mail _____, en adelante referida como "la entidad colaboradora".

Ambas partes se reconocen mutua y recíprocamente capacidad jurídica y de obrar suficiente para otorgar el presente convenio, actuando en el ejercicio de la representación que ostentan.

EXPONEN

Primero.- Que la Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional, tiene por objeto la constitución y ordenación de un sistema único e integrado de formación profesional que se desarrollará mediante una distribución adecuada de los procesos formativos entre los centros de formación profesional y las empresas u organismos equiparados, contribuyendo ambos al logro de las competencias previstas en cada oferta de formación.

Segundo.- Que ambas partes manifiestan su interés en colaborar en la formación del alumnado de Formación Profesional, facilitando plazas formativas para la realización de la fase de formación en empresas u organismos equiparados de los ciclos formativos y cursos de especialización, que permita completar la adquisición de competencias profesionales y resultados de aprendizaje propios de cada oferta formativa, conocer la realidad del entorno laboral del sector productivo o de servicios de referencia, afianzar habilidades permanentes para la empleabilidad vinculadas a la profesión que requieren situaciones reales de trabajo y facilitar una experiencia de inserción y relacional en entorno de trabajo.

Tercero.- Que el objeto de este convenio es establecer la colaboración entre los centros de formación profesional y las empresas u organismos equiparados para el desarrollo de la fase de formación del alumnado que cursa enseñanzas oficiales de formación profesional en los ciclos formativos y cursos de especialización en la Comunidad Autónoma de Andalucía.

Cuarto.- Que la fase de formación en empresa u organismo equiparado está establecida por la Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, y regulada por el Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional, sin perjuicio de aplicar a todos los efectos, los contratos formativos en alternancia que viene desarrollándose en virtud de lo establecido en las Órdenes anuales de convocatoria de los proyectos de formación profesional dual para cada curso escolar y que contemplan la formalización de convenios entre los centros docentes y las empresas u organismos equiparados participantes en los proyectos seleccionados.

Quinto.- Que la disposición adicional quincuagésima segunda del texto refundido de la Ley General de la Seguridad Social aprobado por Real Decreto Legislativo 8/2015, de 30 de octubre, relativa a la inclusión en el Sistema de Seguridad Social de alumnos que realicen prácticas formativas o prácticas académicas externas

Ref.Doc.: ConPlan_2024

Cód.Centro: 11004672

Pág.:1 / 17

VERIFICACIÓN	q3pmCSMTE1QUzOTk1MjYyQzM5Qjk3	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 1/17
GALLARDO NAVARRO, PEDRO			22/01/2025 08:06:22

FIRMADO POR	31253113T	FECHA Y HORA	23/01/2025 09:33:30	VÍA SMS	*****413
-------------	-----------	--------------	---------------------	---------	----------

SELLADO POR	Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional	23/01/2025 09:33:30	PÁGINA 1 / 17	
VERIFICACIÓN:	CSV: q3pmCSMDA0RjVDNTI5QThEOTA2NjI2 https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/verificarCSV/q3pmCSMDA0RjVDNTI5QThEOTA2NjI2			

incluidas en programas de formación, establece que a partir de 1 de enero de 2024, la realización de prácticas formativas en empresas, instituciones o entidades incluidas en programas de formación y la realización de prácticas académicas externas al amparo de la respectiva regulación legal y reglamentaria, determinará la inclusión en el Sistema de la Seguridad Social de los alumnos de formación profesional, siempre que no se trate del régimen de Formación Profesional intensiva.

En el caso de las prácticas formativas remuneradas, el cumplimiento de las obligaciones de Seguridad Social corresponderá a la entidad u organismo que financie el programa de formación, que asumirá a estos efectos la condición de empresario. En el supuesto de que el programa esté cofinanciado por dos o más entidades u organismos, tendrá la condición de empresario aquel al que corresponda hacer efectiva la respectiva contraprestación económica.

En el caso de las prácticas formativas no remuneradas, el cumplimiento de las obligaciones de Seguridad Social corresponderá a la empresa, institución o entidad en la que se desarrollen aquellos, salvo que en el convenio o acuerdo de cooperación que, en su caso, se suscriba para su realización se disponga que tales obligaciones corresponderán al centro de formación responsable de la oferta formativa. Quien asuma la condición de empresario deberá comunicar los días efectivos de prácticas a partir de la información que facilite el centro donde se realice la práctica formativa (de acuerdo con lo establecido en la disposición quincuagésima segunda, 4.b).

Sexto.- Que por las razones expuestas y con el fin de llevar a cabo la fase de formación en empresas u organismos equiparados y garantizar asimismo su eficaz desarrollo, ambas partes

Ref.Doc.: ConPlan_2024

Cód.Centro: 11004672

ACUERDAN

PRIMERO. Suscribir el presente convenio para el desarrollo de la fase de formación en empresa u organismo equiparado de las enseñanzas de formación profesional del sistema educativo, de acuerdo con la normativa emitida por la Consejería competente en materia de educación en ciclos formativos y cursos de especialización de formación profesional de la Comunidad Autónoma de Andalucía, que ambas partes conocen y acatan, y con lo dispuesto en las cláusulas que figuran en este documento.

Y, en prueba de conformidad, en el lugar y fecha del encabezamiento, firman los ejemplares correspondientes,

Por delegación de firma de la persona
titular de la Consejería de Desarrollo
Educativo y Formación Profesional
Orden de 29 de abril de 2024
EL/LA DIRECTOR/A DEL CENTRO
DOCENTE

**EL/LA REPRESENTANTE DE LA
ENTIDAD COLABORADORA**

Fdo. Félix Taboada Corzo

Fdo. Pedro Gallardo Navarro

Pág.:2 / 17

VERIFICACIÓN	q3pmCSMTE1QTUzOTk1MjYyQzM5Qjk3	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 2/17
GALLARDO NAVARRO, PEDRO			22/01/2025 08:06:22

FIRMADO POR	31253113T	FECHA Y HORA	23/01/2025 09:33:30	VÍA SMS	*****413
-------------	-----------	--------------	---------------------	---------	----------

SELLADO POR	Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional	23/01/2025 09:33:30	PÁGINA 2 / 17	
VERIFICACIÓN:	CSV: q3pmCSMDA0RjVDNTI5QThEOTA2NjI2 https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/verificarCSV/q3pmCSMDA0RjVDNTI5QThEOTA2NjI2			

CLÁUSULAS

PRIMERA.- Objeto del convenio.

El objeto del presente convenio es articular la colaboración entre el centro docente I.E.S. Manuel de Falla y la empresa Grupo Energetico de Puerto Real Sa para el desarrollo de la fase de formación de las enseñanzas del 1º G.D.C.F.G.M. (Gestión administrativa), de acuerdo con las normas emitidas por la Consejería competente en materia de educación en los ciclos formativos y cursos de especialización del Sistema de Formación Profesional en la Comunidad Autónoma de Andalucía.

SEGUNDA.- Naturaleza jurídica de la relación alumnado-entidad colaboradora.

La fase de formación en empresa u organismo equiparado tendrá naturaleza académica y carácter formativo y de su realización no se derivarán en ningún caso obligaciones propias de una relación laboral o de prestación contractual de servicios, no siéndole de aplicación la legislación al respecto, ni su contenido podrá dar lugar a la sustitución de la prestación laboral propia de puestos de trabajo, salvo el alumnado acogido a la empresa u organismo equiparado a través del contrato de formación en alternancia cuya relación con la empresa estará establecida de conformidad al Real Decreto-ley 32/2021, de 28 de diciembre, de medidas urgentes para la reforma laboral, la garantía de la estabilidad en el empleo y la transformación del mercado de trabajo.

En ningún caso el alumnado podrá sustituir a personal de la plantilla en el momento de su inclusión en el convenio ni durante todo el período de duración de la fase de formación en empresa u organismo equiparado.

TERCERA.- Compromisos del centro docente.

El centro se compromete a:

- a) Velar por la calidad de las actividades formativas en empresas u organismos equiparados a través de las oportunas acciones en las fases de programación, seguimiento y evaluación.
- b) Elaborar un plan de formación para cada alumno/a. La programación de las actividades formativas a realizar en la entidad colaboradora y, recogida en el anexo I, se realizará en coordinación con el tutor o tutora dual de la empresa u organismo equiparado.
- c) Designar al tutor o tutora dual del centro docente que será el responsable del seguimiento y de la comunicación con la empresa y cuyos datos figurarán en el plan de formación al que se refiere el apartado anterior.
- d) Facilitar al tutor o tutora dual del centro docente la realización de las visitas, la celebración de reuniones y las comunicaciones periódicas con las empresas colaboradoras.
- e) Proporcionar al alumnado participante la formación necesaria en el centro docente para que el plan de formación en la empresa se ejecute en condiciones de aprovechamiento y seguridad, tomando conciencia de la necesidad de adoptar medidas de prevención de riesgos laborales y cumpliendo las medidas de protección individual, colectiva y medioambiental.
- f) Proporcionar asesoramiento y apoyo a la entidad colaboradora en cualquier aspecto relacionado con la planificación, gestión y desarrollo de la fase de formación en empresas u organismo equiparado, especialmente en su monitorización y valoración.
- g) Comunicar a la entidad colaboradora, antes de la incorporación de las personas en formación, el protocolo de actuación en caso de accidentes y el procedimiento de reclamación patrimonial que debe seguirse en caso de producirse daños materiales atribuibles al alumnado durante el desarrollo de la fase de formación en empresas u organismos equiparados.
- h) Informar, de forma previa a la realización de la fase de formación en empresa u organismo equiparado al alumnado de las condiciones y compromisos a asumir, al menos, con los siguientes puntos:
 1. El alumno/a se identificará, durante la estancia en la entidad colaboradora, mediante DNI o documento acreditativo de la identidad y, en el caso de que sea necesaria, tarjeta de identificación del centro docente.
 2. El alumno/a cumplirá las normas de carácter interno de la entidad colaboradora y seguirá las instrucciones que reciba de sus responsables.

VERIFICACIÓN	q3pmCSMTE1QTUzOTk1MjYyQzM5Qjk3	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 3/17
GALLARDO NAVARRO, PEDRO			22/01/2025 08:06:22

FIRMADO POR	31253113T	FECHA Y HORA	23/01/2025 09:33:30	VÍA SMS	*****413
-------------	-----------	--------------	---------------------	---------	----------

SELLADO POR	Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional	23/01/2025 09:33:30	PÁGINA 3 / 17	
VERIFICACIÓN:	CSV: q3pmCSMDA0RjVDNTI5QThEOTA2NjI2 https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/verificarCSV/q3pmCSMDA0RjVDNTI5QThEOTA2NjI2			

3. El alumno/a cumplirá el calendario, horario y plan de formación acordado con la entidad colaboradora y se responsabilizará de remitir semanalmente al tutor dual del centro docente, la hoja semanal de seguimiento de actividades, debidamente cumplimentada y firmada, y cualquier otro requisito establecido para la evaluación de la fase de formación en empresas u organismos equiparados.
 4. El alumno/a comunicará al centro y a la empresa, a la mayor brevedad posible, cualquier ausencia o retraso.
 5. El alumno/a seguirá la normativa de organización, prevención de riesgos laborales, emergencias y protocolos ambientales establecidos por la entidad colaboradora, así como la política de confidencialidad aludida en este convenio.
- i) Colaborar con el tutor o tutora dual en la valoración de la adquisición de los resultados de aprendizaje alcanzados, de acuerdo con los criterios de evaluación establecidos, recogida en los informes elaborados para su posterior calificación y registro en los documentos oficiales de evaluación.
- j) Cumplir con la legislación vigente en materia de Seguridad Social durante la fase de formación en empresa u organismo equiparado (de conformidad con la cláusula quinta de este convenio).
- k) Proporcionar la formación inicial del alumnado relativa a los riesgos específicos y las medidas de prevención de riesgos laborales correspondientes al perfil profesional y al uso de equipos de protección individual que se utilizan en el sector profesional en el que realiza la fase de formación en empresa u organismo equiparado.

CUARTA.- Compromisos de la entidad colaboradora.

La entidad colaboradora se compromete a:

- a) Facilitar el uso compartido de las instalaciones y equipamientos garantizando que se cumplen los requisitos en las instalaciones y recursos definidos en la normativa reguladora para el desarrollo de las actividades formativas, con la finalidad de verificar la adquisición de los resultados de aprendizaje, de uno o varios módulos profesionales, de acuerdo con los criterios criterios de evaluación, de los ciclos formativos y/o cursos de especialización del Sistema de Formación Profesional.
- b) Designar a un tutor o tutora dual de la empresa u organismo equiparado, cuyos datos figurarán en el anexo III, que tendrá entre sus funciones:
 1. Tutorizar la realización en la empresa u organismo equiparado de las actividades formativas necesarias para la adquisición de los resultados de aprendizaje recogidos en el anexo I.
 2. Procurar que se cumplan las normas de régimen interno establecidas por el centro de trabajo.
 3. Asegurar que el alumnado porte los equipos de protección individual que se le proporcionen, así como el distintivo que les identifique como alumnado de formación profesional.
 4. Colaborar con el profesorado del centro docente, mediante la elaboración de un informe de valoración, en el seguimiento del alumnado durante su estancia en la empresa y en la evaluación de los aprendizajes alcanzados.
 5. Encomendar al alumnado, en base al plan de formación acordado, la realización de actividades formativas relacionadas con el perfil profesional del ciclo en el que se encuentra matriculado, orientadas a la adquisición de los resultados de aprendizaje establecidos en el currículo del título, y recogidas en el anexo I.
- c) Poner a disposición del alumnado instrumentos y equipamientos necesarios para el cumplimiento de las actividades formativas, así como garantizar la adecuada orientación y asesoramiento para el correcto desempeño de las mismas.
- d) Comunicar al tutor o tutora del centro docente, cualquier incidencia que pudiera atribuirse al alumnado respecto a sus compromisos con la empresa u organismo equiparado, a la mayor brevedad posible, para el correcto desarrollo de las actividades de formación, de acuerdo con el plan de formación y la programación establecida.
- e) Informar, si procede, a los representantes de los trabajadores y trabajadoras de la empresa u organismo equiparado del plan de formación de la persona en formación sujeta al convenio.
- f) No ocupar, ni siquiera con carácter interino, ningún puesto de trabajo en plantilla con el alumnado que realice las actividades formativas en la empresa u organismo equiparado.
- g) Acreditar que el tutor o tutora dual de la empresa, en el caso de que el alumnado sea menor de edad, aporte un Certificado Negativo del Registro Central de Delincuentes Sexuales y Trata de Seres Humanos sexuales (de conformidad con el art. 57.1 de la Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia).

VERIFICACIÓN	q3pmCSMTE1Q TUzOTk1MjYyQzM5Qjk3	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 4/17
GALLARDO NAVARRO, PEDRO			22/01/2025 08:06:22

FIRMADO POR	31253113T	FECHA Y HORA	23/01/2025 09:33:30	VÍA SMS	*****413
-------------	-----------	--------------	---------------------	---------	----------

SELLADO POR	Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional	23/01/2025 09:33:30	PÁGINA 4 / 17	
VERIFICACIÓN:	CSV: q3pmCSMDA0RjVDNTI5QThEOTA2NjI2 https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/verificarCSV/q3pmCSMDA0RjVDNTI5QThEOTA2NjI2			

- h) Cumplir con la legislación vigente en materia de Seguridad Social durante la fase de formación en empresa u organismo equiparado (de conformidad con la cláusula quinta de este convenio).
- i) Cumplir las medidas de prevención de riesgos personales y colectivos, las medidas de seguridad e higiene, el protocolo de actuación ante emergencias, las medidas medioambientales y las medidas sobre equipos de protección individual que deberá utilizar el alumnado durante su estancia formativa.

QUINTA.- Obligaciones en materia de Seguridad Social y financiación.

1. Este acuerdo no implica la transferencia de recursos económicos entre las partes.
2. La colaboración tendrá la consideración de programas de prácticas formativas no remuneradas.
3. De conformidad con la disposición adicional quincuagésima segunda del Real Decreto Legislativo 8/2015, de 30 de octubre, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley General de la Seguridad Social, los costes y obligaciones derivados de la inclusión en el Sistema de la Seguridad Social del alumnado de enseñanzas de Formación Profesional de la Comunidad Autónoma de Andalucía sostenidas con fondos públicos durante la realización del período de formación en empresa u organismo equiparado serán asumidos por:

- La Consejería competente en materia de formación profesional. Obregón López, Palma María Ruiz Gómez, Celia
- La entidad colaboradora

SEXTA.- Calendario, jornada y horario.

El calendario, jornadas y horario de la fase de formación en la empresa u organismo equiparado de la persona en formación a la que afecta el presente convenio serán los especificados en el correspondiente anexo II. Este documento, será firmado para cada alumno o alumna y curso académico, entre el centro docente y entidad colaboradora.

SÉPTIMA.- Asignación del alumnado.

El centro docente, en colaboración con la empresa u organismo equiparado, asignará los puestos formativos al alumnado que curse un ciclo formativo o curso de especialización para el que se desarrolla el convenio conforme a unos criterios objetivos (rendimiento académico, asistencia a las actividades lectivas, competencias personales, entre otros que se estimen oportunos) y acordes con la actividad de la entidad colaboradora, siempre que no supongan discriminación de acuerdo con la normativa en materia de Formación Profesional.

El tutor o tutora del centro detallará el alumnado participante en la fase de formación que quedará recogido en el anexo III, que será firmado en cada curso académico por el centro docente y la empresa u organismo equiparado participante.

OCTAVA.- Rescisión del convenio.

Podrá rescindirse el convenio de una o varias personas en formación por decisión unilateral del centro docente, de la empresa u organismo equiparado, o conjunta de ambos, previa audiencia del interesado o interesada, en los siguientes casos:

- a) Incumplimiento del plan de formación por parte de la persona en formación.
- b) Faltas repetidas de asistencia o puntualidad no justificadas.
- c) Actitud incorrecta.
- d) Falta de aprovechamiento por parte de la persona en formación.

NOVENA.- Seguros.

- 1) Cualquier eventualidad de accidente que pudiera producirse será contemplada como contingencia profesional según lo establecido en el Real Decreto Legislativo 8/2015, de 30 de octubre.
 - 2) Corresponde a la Consejería competente en materia de formación profesional de la Junta de Andalucía la cobertura de la responsabilidad civil del alumnado de centros docentes de titularidad pública y de enseñanzas sostenidas con fondos públicos.
- En el caso de enseñanzas privadas, serán los centros educativos quienes se harán responsables de la cobertura de la responsabilidad civil del alumnado.

VERIFICACIÓN	q3pmCSMTE1QTUzOTk1MjYyQzM5Qjk3	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 5/17
GALLARDO NAVARRO, PEDRO			22/01/2025 08:06:22

FIRMADO POR	31253113T	FECHA Y HORA	23/01/2025 09:33:30	VÍA SMS	*****413
-------------	-----------	--------------	---------------------	---------	----------

SELLADO POR	Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional	23/01/2025 09:33:30	PÁGINA 5 / 17	
VERIFICACIÓN:	CSV: q3pmCSMDA0RjVDNTI5QThEOTA2NjI2 https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/verificarCSV/q3pmCSMDA0RjVDNTI5QThEOTA2NjI2			

DÉCIMA.- Protección de datos y confidencialidad.

1. Las partes se comprometen a cumplir y respetar lo dispuesto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, por la que se adapta el ordenamiento jurídico español a lo dispuesto en el Reglamento (UE) 2016/679, del Parlamento Europeo y del Consejo de 27 de abril de 2016, relativo a la protección de las personas físicas en lo que respecta al tratamiento de datos personales y a la libre circulación de estos datos y por el que se deroga la Directiva 95/46/CE (Reglamento General de Protección de Datos, en adelante RGPD), así como toda la normativa vigente en relación con el objeto del acuerdo, en especial aquella concerniente a la protección de los derechos fundamentales.

2. La Consejería competente en materia de formación profesional será, en el caso de centros docentes de titularidad pública, la responsable del tratamiento de los datos, y la otra parte actuará como encargado del tratamiento, conforme al artículo 28 del RGPD.

En el caso de centros docentes privados, serán estos los responsables del tratamiento de los datos, cuenten o no con enseñanzas sostenidas con fondos públicos.

3. El tratamiento por parte del encargado se hará con la única finalidad de realizar la fase de formación en la empresa u organismo equiparado. La duración del tratamiento será por el tiempo que dure la fase de formación en la empresa u organismo equiparado. Los datos personales que se podrán tratar son los datos identificativos y de contacto, los datos académicos (tipo y nombre de la enseñanza, curso) y, en su caso, los derivados de las pruebas que deba realizar el alumnado antes de su incorporación a las prácticas en la empresa. Las categorías de datos interesados son alumnado, profesorado encargado del seguimiento y personas que ejerzan la tutoría en la empresa u organismo equiparado. El tipo de operaciones que podrá contener el tratamiento de los datos serán la recogida, el registro, la modificación, la conservación, la extracción, la consulta, la difusión, el cotejo, la conservación en el sistema de información Séneca, la copia de seguridad, la destrucción de copias temporales, la supresión y la recuperación. Se estipula, en particular, que el encargado/a:

a) Tratará los datos personales únicamente siguiendo instrucciones documentadas del responsable, inclusive con respecto a las transferencias de datos personales a un tercer país o una organización internacional, salvo que esté obligado a ello en virtud del Derecho de la Unión o de los Estados miembros que se aplique al encargado/a; en tal caso, este/a informará al responsable de esa exigencia legal previa al tratamiento, salvo que tal Derecho lo prohíba por razones importantes de interés público.

b) Garantizará que las personas autorizadas para tratar datos personales se hayan comprometido a respetar la confidencialidad o estén sujetas a una obligación de confidencialidad de naturaleza estatutaria.

c) Tomará todas las medidas necesarias de conformidad con el artículo 32 del RGPD.

d) Respetará las condiciones indicadas en los apartados 2 y 4 del artículo 28 del RGPD para recurrir a otro encargado del tratamiento.

e) Asistirá al responsable, teniendo cuenta la naturaleza del tratamiento, a través de medidas técnicas y organizativas apropiadas, siempre que sea posible, para que este pueda cumplir con su obligación de responder a las solicitudes que tengan por objeto el ejercicio de los derechos de los interesados establecidos en el Capítulo III del RGPD.

f) Ayudará al/a la responsable a garantizar el cumplimiento de las obligaciones establecidas en los artículos 32 a 36 del RGPD, teniendo en cuenta la naturaleza del tratamiento y la información a disposición del encargado/a.

g) Suprimirá o devolverá, a elección del/a responsable, todos los datos personales una vez finalice la prestación de los servicios de tratamiento, y suprimirá las copias existentes a menos que se requiera la conservación de los datos personales en virtud del Derecho de la Unión o de los Estados miembros.

h) Pondrá a disposición del/a responsable toda la información necesaria para demostrar el cumplimiento de las obligaciones establecidas en el presente artículo, así como para permitir y contribuir a la realización de auditorías, incluidas inspecciones, por parte del/a responsable o de otro auditor/a autorizado por dicho/a responsable.

i) En relación con lo dispuesto en la letra h), informará inmediatamente al responsable si, en su opinión, una instrucción infringe el presente Reglamento u otras disposiciones en materia de protección de datos de la Unión Europea o de los Estados miembros.

4. En cumplimiento del artículo 5 de la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, los/las responsables y encargados/as del tratamiento de datos así como todas las personas que intervengan en cualquier fase de este estarán sujetas al deber de confidencialidad al que se refiere el artículo 5.1.f) del Reglamento (UE) 2016/679, manteniéndose dicha obligación cuando hubiese finalizado la relación del obligado con el/a responsable o encargado/a del tratamiento.

De conformidad con el artículo 28.4 del RGPD, cuando un/a encargado/a del tratamiento recurra a otro/a

VERIFICACIÓN	q3pmCSMTE1Q TUzOTk1MjYyQzM5Qjk3	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirm/	PÁGINA 6/17
GALLARDO NAVARRO, PEDRO			22/01/2025 08:06:22

FIRMADO POR	31253113T	FECHA Y HORA	23/01/2025 09:33:30	VÍA SMS	*****413
-------------	-----------	--------------	---------------------	---------	----------

SELLADO POR	Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional	23/01/2025 09:33:30	PÁGINA 6 / 17
VERIFICACIÓN:	CSV: q3pmCSMDA0RjVDNTI5QThEOTA2NjI2 https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirm/verificarCSV/q3pmCSMDA0RjVDNTI5QThEOTA2NjI2/		

encargado/a para llevar a cabo determinadas actividades de tratamiento por cuenta del/la responsable, se impondrán a este otro encargado/a, mediante contrato u otro acto jurídico establecido con arreglo al Derecho de la Unión o de los Estados miembros, las mismas obligaciones de protección de datos que las estipuladas en el contrato u otro acto jurídico entre el/la responsable y el encargado/a a que se refiere el apartado 3, en particular la prestación de garantías suficientes de aplicación de medidas técnicas y organizativas apropiadas de manera que el tratamiento sea conforme con las disposiciones del presente Reglamento. Si ese otro/a encargado/a incumple sus obligaciones de protección de datos, el/la encargado/a inicial seguirá siendo plenamente responsable ante el responsable del tratamiento por lo que respecta al cumplimiento de las obligaciones del otro/a encargado/a.

UNDÉCIMA.- Comisión de Seguimiento.

1. Se establecerá una Comisión de Seguimiento constituida, al menos, por dos representantes del centro docente, uno actuará como presidente y tendrá voto de calidad en caso de empate en las votaciones que se efectúen, y otros dos de la empresa u organismo equiparado, uno de los cuales actuará como secretario, con voz y voto, para realizar el seguimiento y control del cumplimiento del convenio, así como resolver posibles problemas de interpretación que pudieran plantearse.
2. La Comisión podrá reunirse cuantas veces lo solicite cualquiera de las partes y como mínimo una vez durante el curso académico, con una antelación mínima de diez días hábiles. Los acuerdos de la comisión se adoptarán por mayoría de sus miembros, todos ellos tienen derecho a voz y a voto, y de sus reuniones se levantará la correspondiente acta que será suscrita por el secretario o secretaria con el visto bueno del presidente o presidenta.
3. La Comisión podrá requerir la asistencia de cualquier persona, con voz, pero sin voto, que pueda aportar conocimientos o asesoramiento adecuados para un mejor desarrollo del objeto del presente convenio.

4. La Comisión de Seguimiento tendrá las siguientes funciones:

- a) Coordinar los trabajos necesarios para la ejecución del presente convenio de colaboración.
- b) Velar por el cumplimiento y seguimiento de lo establecido en el convenio de colaboración.
- c) Estudiar el desarrollo y grado de ejecución de las actuaciones objeto del presente convenio de colaboración, evaluar y valorar los resultados y proponer las medidas correctoras ante las posibles dificultades y problemas que pudieran surgir.
- d) Conocer y mediar en los conflictos derivados de la interpretación y aplicación del presente convenio de colaboración, con carácter previo a la intervención de la jurisdicción competente.

5. En caso de resolución anticipada del convenio, la Comisión de Seguimiento establecerá la forma de liquidación del mismo, emitiendo un informe de actuaciones realizadas hasta la citada fecha, garantizando la finalización de las actividades programadas y, en todo caso, la escolarización del alumnado.
6. El régimen de funcionamiento y organización de la Comisión de Seguimiento será el previsto para los órganos colegiados en la sección 3^a del capítulo II del título preliminar de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, y en la sección 1^a del capítulo II del título IV de la Ley 9/2007, de 22 de octubre, de la Administración le la Junta de Andalucía.

DUODÉCIMA.- Vigencia.

Este convenio entrará en vigor el día siguiente de su firma hasta la finalización del curso académico, no estando prevista la prórroga del mismo.

VERIFICACIÓN	q3pmCSMTE1QTUzOTk1MjYyQzM5Qjk3	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 7/17
GALLARDO NAVARRO, PEDRO			22/01/2025 08:06:22

FIRMADO POR	31253113T	FECHA Y HORA	23/01/2025 09:33:30	VÍA SMS	*****413
-------------	-----------	--------------	---------------------	---------	----------

SELLADO POR	Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional	23/01/2025 09:33:30	PÁGINA 7 / 17	
VERIFICACIÓN:	CSV: q3pmCSMDA0RjVDNTI5QThEOTA2NjI2 https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/verificarCSV/q3pmCSMDA0RjVDNTI5QThEOTA2NjI2/			

DECIMOTERCERA.- Causas y efectos de extinción.

1. El Convenio se resolverá por alguna de las siguientes causas:

- a) Transcurso del plazo de vigencia.
- b) El mutuo acuerdo de las partes.
- c) El incumplimiento del objeto o de cualquiera de sus estipulaciones, imputable a alguna de las partes del mismo.
- d) Por cualquier otra causa de las previstas en el artículo 51.2 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre.

En el supuesto establecido en la letra c), cualquiera de las partes podrá notificar a la parte incumplidora un requerimiento para que cumpla en un plazo de quince días. Del mismo modo, dicha información deberá ser comunicada a la Comisión de Seguimiento prevista en la cláusula undécima. Transcurrido dicho plazo y persistiendo el incumplimiento, la parte que lo dirigió notificará a la otra la concurrencia de causa de resolución y se entenderá resuelto el convenio. Dicha circunstancia deberá ser puesta en conocimiento de la Comisión de Seguimiento para la determinación, en su caso, de la indemnización de los perjuicios causados.

2. En lo que se refiere a los efectos de la resolución del convenio se estará a lo previsto en el artículo 52 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre.

DECIMOCUARTA.- Naturaleza jurídica del convenio.

Este convenio tiene naturaleza administrativa y se regirá, además de por su clausulado, en lo no previsto en el mismo por lo dispuesto en el capítulo VI del título preliminar de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, quedando excluido de la aplicación de la Ley 9/2017, de 8 de noviembre, de contratos de Sector Público, por la que se se transponen al ordenamiento jurídico español las Directivas del Parlamento Europeo y del Consejo 2014/23/UE y 2014/24/UE, de 26 de febrero de 2014, al amparo de lo dispuesto en su artículo 6.2. Todo ello, sin perjuicio de que, conforme a su artículo 4, se apliquen los principios de esta ley para resolver las dudas y lagunas que pudieran presentarse.

Sin perjuicio de las funciones que se atribuyen a la Comisión de Seguimiento, cualquier cuestión litigiosa que pudiera surgir en cuanto a la interpretación y cumplimiento del mismo, que no haya podido ser dirimida por la misma, se resolverá por la jurisdicción competente.

ANEXO I

ACTIVIDADES FORMATIVAS EN LA EMPRESA U ORGANISMO EQUIPARADO

Centro docente: I.E.S. Manuel de Falla	Curso: 2024/2025
Ciclo formativo: 1º G.D.C.F.G.M. (Gestión administrativa)	Convenio nº: 110046722024042
Empresa: Grupo Energetico de Puerto Real Sa	CIF: A72118730

Número de la actividad: 101	Alumnos/as: Obregón López, Palma María
Descripción: Creación de Infografía sobre la Empresa	Ruiz Gómez, Celia
- Inglés Profesional GM - R.A.4. Redacta textos sencillos en lengua estándar, relacionando las reglas gramaticales con la finalidad de los mismos. Los criterios de evaluación están bien. - b. Se han redactado textos breves relacionados con aspectos cotidianos y/o profesionales.	
- Inglés Profesional GM - R.A.4. Redacta textos sencillos en lengua estándar, relacionando las reglas gramaticales con la finalidad de los mismos. Los criterios de evaluación están bien. - e. Se ha cumplimentado documentación específica de su campo profesional, aplicando las fórmulas establecidas y el vocabulario específico.	
Número de la actividad: 102	Alumnos/as: Obregón López, Palma María
Descripción: Investigación y Presentación sobre la empresa	Ruiz Gómez, Celia
- Inglés Profesional GM - R.A.4. Redacta textos sencillos en lengua estándar, relacionando las reglas gramaticales con la finalidad de los mismos. Los criterios de evaluación están bien. - e. Se ha cumplimentado documentación específica de su campo profesional, aplicando las fórmulas establecidas y el vocabulario específico.	
- Inglés Profesional GM - R.A.4. Redacta textos sencillos en lengua estándar, relacionando las reglas gramaticales con la finalidad de los mismos. Los criterios de evaluación están bien. - a. Se han seleccionado las estrategias, estructuras, vocabulario y convenciones más adecuadas para el tipo de texto que se va a crear (fax, nota, carta o correo electrónico, entre otros).	

Pág.:8 / 17

Ref.Doc.: ConPlan_2024
Cód.Centro: 11004672

VERIFICACIÓN	q3pmCSMTE1Q TUzOTk1MjYyQzM5Qjk3	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 8/17
GALLARDO NAVARRO, PEDRO			22/01/2025 08:06:22

FIRMADO POR	31253113T	FECHA Y HORA	23/01/2025 09:33:30	VÍA SMS	*****413
-------------	-----------	--------------	---------------------	---------	----------

SELLADO POR	Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional	23/01/2025 09:33:30	PÁGINA 8 / 17	
VERIFICACIÓN:	CSV: q3pmCSMDA0RjVDNTI5QThEOTA2NjI2 https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/verificarCSV/q3pmCSMDA0RjVDNTI5QThEOTA2NjI2			

ANEXO I

<p>- Inglés Profesional GM - R.A.4. Redacta textos sencillos en lengua estándar, relacionando las reglas gramaticales con la finalidad de los mismos. Los criterios de evaluación están bien. - b. Se han redactado textos breves relacionados con aspectos cotidianos y/o profesionales.</p>
<p>Número de la actividad: 103 Alumnos/as: Obregón López, Palma María Descripción: Traducción y Redacción de Correspondencia Básica Ruiz Gómez, Celia</p>
<p>- Inglés Profesional GM - R.A.4. Redacta textos sencillos en lengua estándar, relacionando las reglas gramaticales con la finalidad de los mismos. Los criterios de evaluación están bien. - a. Se han seleccionado las estrategias, estructuras, vocabulario y convenciones más adecuadas para el tipo de texto que se va a crear (fax, nota, carta o correo electrónico, entre otros).</p>
<p>- Inglés Profesional GM - R.A.4. Redacta textos sencillos en lengua estándar, relacionando las reglas gramaticales con la finalidad de los mismos. Los criterios de evaluación están bien. - b. Se han redactado textos breves relacionados con aspectos cotidianos y/o profesionales.</p>
<p>- Inglés Profesional GM - R.A.4. Redacta textos sencillos en lengua estándar, relacionando las reglas gramaticales con la finalidad de los mismos. Los criterios de evaluación están bien. - e. Se ha cumplimentado documentación específica de su campo profesional, aplicando las fórmulas establecidas y el vocabulario específico.</p>
<p>- Inglés Profesional GM - R.A.4. Redacta textos sencillos en lengua estándar, relacionando las reglas gramaticales con la finalidad de los mismos. Los criterios de evaluación están bien. - g. Se han utilizado las fórmulas de cortesía propias del documento que se va a elaborar.</p>
<p>Número de la actividad: 104 Alumnos/as: Obregón López, Palma María Descripción: Gestión de Documentación en Inglés Ruiz Gómez, Celia</p>
<p>- Inglés Profesional GM - R.A.4. Redacta textos sencillos en lengua estándar, relacionando las reglas gramaticales con la finalidad de los mismos. Los criterios de evaluación están bien. - e. Se ha cumplimentado documentación específica de su campo profesional, aplicando las fórmulas establecidas y el vocabulario específico.</p>
<p>- Inglés Profesional GM - R.A.4. Redacta textos sencillos en lengua estándar, relacionando las reglas gramaticales con la finalidad de los mismos. Los criterios de evaluación están bien. - b. Se han redactado textos breves relacionados con aspectos cotidianos y/o profesionales.</p>
<p>Número de la actividad: 105 Alumnos/as: Obregón López, Palma María Descripción: Redacción y Traducción de Agendas o Actas Ruiz Gómez, Celia</p>
<p>- Inglés Profesional GM - R.A.4. Redacta textos sencillos en lengua estándar, relacionando las reglas gramaticales con la finalidad de los mismos. Los criterios de evaluación están bien. - a. Se han seleccionado las estrategias, estructuras, vocabulario y convenciones más adecuadas para el tipo de texto que se va a crear (fax, nota, carta o correo electrónico, entre otros).</p>
<p>- Inglés Profesional GM - R.A.4. Redacta textos sencillos en lengua estándar, relacionando las reglas gramaticales con la finalidad de los mismos. Los criterios de evaluación están bien. - e. Se ha cumplimentado documentación específica de su campo profesional, aplicando las fórmulas establecidas y el vocabulario específico.</p>
<p>- Inglés Profesional GM - R.A.4. Redacta textos sencillos en lengua estándar, relacionando las reglas gramaticales con la finalidad de los mismos. Los criterios de evaluación están bien. - g. Se han utilizado las fórmulas de cortesía propias del documento que se va a elaborar.</p>
<p>- Inglés Profesional GM - R.A.4. Redacta textos sencillos en lengua estándar, relacionando las reglas gramaticales con la finalidad de los mismos. Los criterios de evaluación están bien. - b. Se han redactado textos breves relacionados con aspectos cotidianos y/o profesionales.</p>
<p>Número de la actividad: 201 Alumnos/as: Obregón López, Palma María Descripción: Transmitir información de forma oral, vinculándola a los usos y costumbres socioprofesionales habituales en la empresa Ruiz Gómez, Celia</p>
<p>- Comunicación empresarial y atención al cliente - R.A.2. Transmite información de forma oral, vinculándola a los usos y costumbres socioprofesionales habituales en la empresa. - e. Se ha elaborado el mensaje verbal, de manera concreta y precisa, valorando las posibles dificultades en su transmisión.</p>
<p>- Comunicación empresarial y atención al cliente - R.A.2. Transmite información de forma oral, vinculándola a los usos y costumbres socioprofesionales habituales en la empresa. - f. Se ha utilizado el léxico y expresiones adecuados al tipo de comunicación y a los interlocutores.</p>
<p>- Comunicación empresarial y atención al cliente - R.A.2. Transmite información de forma oral, vinculándola a los usos y costumbres socioprofesionales habituales en la empresa. - h. Se han utilizado equipos de telefonía e informáticos aplicando las normas básicas de uso.</p>
<p>- Comunicación empresarial y atención al cliente - R.A.2. Transmite información de forma oral, vinculándola a los usos y costumbres socioprofesionales habituales en la empresa. - d. Se ha identificado al interlocutor, observando las debidas normas de protocolo, adaptando su actitud y conversación a la situación de la que se parte.</p>

Ref.Doc.: ConPlan_2024

Cód.Centro: 11004672

Pág.:9 / 17

VERIFICACIÓN	q3pmCSMTE1QTUzOTk1MjYyQzM5Qjk3	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirm/	PÁGINA 9/17
GALLARDO NAVARRO, PEDRO			22/01/2025 08:06:22

FIRMADO POR	31253113T	FECHA Y HORA	23/01/2025 09:33:30	VÍA SMS	*****413
-------------	-----------	--------------	---------------------	---------	----------

SELLADO POR	Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional	23/01/2025 09:33:30	
VERIFICACIÓN:	CSV: q3pmCSMDA0RjVDNTI5QThEOTA2NjI2 https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirm/verificarCSV/q3pmCSMDA0RjVDNTI5QThEOTA2NjI2	PÁGINA 9 / 17	

ANEXO I

- Comunicación empresarial y atención al cliente - R.A.2. Transmite información de forma oral, vinculándola a los usos y costumbres socioprofesionales habituales en la empresa. - j. Se han analizado los errores cometidos y propuesto las acciones correctivas necesarias.

Número de la actividad: 202 **Alumnos/as:** Obregón López, Palma María

Descripción: Archiva información en soporte papel e informático, reconociendo los criterios de eficiencia y ahorro en los trámites administrativos

- Comunicación empresarial y atención al cliente - R.A.4. Archiva información en soporte papel e informático, reconociendo los criterios de eficiencia y ahorro en los trámites administrativos. - c. Se han identificado los soportes de archivo y registro y las prestaciones de las aplicaciones informáticas específicas más utilizadas en función de las características de la información a almacenar.

- Comunicación empresarial y atención al cliente - R.A.4. Archiva información en soporte papel e informático, reconociendo los criterios de eficiencia y ahorro en los trámites administrativos. - h. Se han reconocido los procedimientos de consulta y conservación de la información y documentación y detectado los errores que pudieran producirse en él.

- Comunicación empresarial y atención al cliente - R.A.4. Archiva información en soporte papel e informático, reconociendo los criterios de eficiencia y ahorro en los trámites administrativos. - i. Se han respetado los niveles de protección, seguridad y acceso a la información, así como la normativa vigente tanto en documentos físicos como en bases de datos informáticas.

- Comunicación empresarial y atención al cliente - R.A.4. Archiva información en soporte papel e informático, reconociendo los criterios de eficiencia y ahorro en los trámites administrativos. - d. Se han identificado las principales bases de datos de las organizaciones, su estructura y funciones.

- Comunicación empresarial y atención al cliente - R.A.4. Archiva información en soporte papel e informático, reconociendo los criterios de eficiencia y ahorro en los trámites administrativos. - e. Se ha determinado el sistema de clasificación, registro y archivo apropiados al tipo de documentos.

- Comunicación empresarial y atención al cliente - R.A.4. Archiva información en soporte papel e informático, reconociendo los criterios de eficiencia y ahorro en los trámites administrativos. - f. Se han realizado árboles de archivos informáticos para ordenar la documentación digital.

- Comunicación empresarial y atención al cliente - R.A.4. Archiva información en soporte papel e informático, reconociendo los criterios de eficiencia y ahorro en los trámites administrativos. - g. Se han aplicado las técnicas de archivo en los intercambios de información telemática (intranet, extranet, correo electrónico).

- Comunicación empresarial y atención al cliente - R.A.4. Archiva información en soporte papel e informático, reconociendo los criterios de eficiencia y ahorro en los trámites administrativos. - j. Se han aplicado, en la elaboración y archivo de la documentación, las técnicas 3R (reducir, reutilizar, reciclar).

Número de la actividad: 301 **Alumnos/as:** Obregón López, Palma María

Descripción: Normativa mercantil y fiscal en la Empresa

- Operaciones administrativas de compra-venta - R.A.3. Liquida obligaciones fiscales ligadas a las operaciones de compraventa aplicando la normativa fiscal vigente. - b. Se han identificado las obligaciones de registro en relación con el Impuesto del Valor Añadido (IVA).

- Operaciones administrativas de compra-venta - R.A.3. Liquida obligaciones fiscales ligadas a las operaciones de compraventa aplicando la normativa fiscal vigente. - g. Se ha reconocido la normativa sobre la conservación de documentos e información.

- Operaciones administrativas de compra-venta - R.A.3. Liquida obligaciones fiscales ligadas a las operaciones de compraventa aplicando la normativa fiscal vigente. - a. Se han identificado las características básicas de las normas mercantiles y fiscales aplicables a las operaciones de compraventa.

Número de la actividad: 401 **Alumnos/as:** Obregón López, Palma María

Descripción: Identificación concepto de empresa y empresario analizando su forma jurídica y la normativa a la que está sujeto

- Empresa y Administración - R.A.2. Identifica el concepto de empresa y empresario analizando su forma jurídica y la normativa a la que está sujeto. - d. Se han reconocido las características del empresario autónomo.

- Empresa y Administración - R.A.2. Identifica el concepto de empresa y empresario analizando su forma jurídica y la normativa a la que está sujeto. - a. Se ha definido el concepto de empresa.

- Empresa y Administración - R.A.2. Identifica el concepto de empresa y empresario analizando su forma jurídica y la normativa a la que está sujeto. - b. Se ha distinguido entre personalidad física y jurídica.

- Empresa y Administración - R.A.2. Identifica el concepto de empresa y empresario analizando su forma jurídica y la normativa a la que está sujeto. - c. Se ha diferenciado la empresa según su constitución legal.

- Empresa y Administración - R.A.2. Identifica el concepto de empresa y empresario analizando su forma jurídica y la normativa a la que está sujeto. - e. Se han precisado las características de los diferentes tipos de sociedades.

- Empresa y Administración - R.A.2. Identifica el concepto de empresa y empresario analizando su forma jurídica y la normativa a la que está sujeto. - f. Se ha identificado la forma jurídica más adecuada para cada tipo de empresa.

VERIFICACIÓN	q3pmCSMTE1QTUzOTk1MjYyQzM5Qjk3	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirm/	PÁGINA 10/17
GALLARDO NAVARRO, PEDRO			22/01/2025 08:06:22

FIRMADO POR	31253113T	FECHA Y HORA	23/01/2025 09:33:30	VÍA SMS	*****413
-------------	-----------	--------------	---------------------	---------	----------

SELLADO POR	Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional	23/01/2025 09:33:30	PÁGINA 10 / 17
VERIFICACIÓN:	CSV: q3pmCSMDA0RjVDNTI5QThEOTA2NjI2 https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificarCSV/q3pmCSMDA0RjVDNTI5QThEOTA2NjI2		

ANEXO I

Número de la actividad: 501	Alumnos/as: Obregón López, Palma María
Descripción: Diseño y Presentación de un Proyecto Empresarial en el Entorno Real	Ruiz Gómez, Celia
<ul style="list-style-type: none"> - Tratamiento informático de la información - R.A.7. Elabora presentaciones multimedia utilizando aplicaciones específicas. - a. Se han identificado las opciones básicas de las aplicaciones de presentaciones. - Tratamiento informático de la información - R.A.7. Elabora presentaciones multimedia utilizando aplicaciones específicas. - b. Se reconocen los distintos tipos de vista asociados a una presentación. - Tratamiento informático de la información - R.A.7. Elabora presentaciones multimedia utilizando aplicaciones específicas. - c. Se han aplicado y reconocido las distintas tipografías y normas básicas de composición, diseño y utilización del color. - Tratamiento informático de la información - R.A.7. Elabora presentaciones multimedia utilizando aplicaciones específicas. - d. Se han diseñado plantillas de presentaciones. - Tratamiento informático de la información - R.A.7. Elabora presentaciones multimedia utilizando aplicaciones específicas. - f. Se han utilizado periféricos para ejecutar presentaciones. - Tratamiento informático de la información - R.A.7. Elabora presentaciones multimedia utilizando aplicaciones específicas. - e. Se han creado presentaciones. 	
Número de la actividad: 502	
Descripción: Organización Eficaz: Gestión de Correo y Agenda Electrónica en la Empresa	Alumnos/as: Obregón López, Palma María
<ul style="list-style-type: none"> - Tratamiento informático de la información - R.A.8. Gestiona el correo y la agenda electrónica manejando aplicaciones específicas. - b. Se han analizado las necesidades básicas de gestión de correo y agenda electrónica. - Tratamiento informático de la información - R.A.8. Gestiona el correo y la agenda electrónica manejando aplicaciones específicas. - c. Se han configurado distintos tipos de cuentas de correo electrónico. - Tratamiento informático de la información - R.A.8. Gestiona el correo y la agenda electrónica manejando aplicaciones específicas. - f. Se ha trabajado con todas las opciones de gestión de correo electrónico (etiquetas, filtros, carpetas y otros). - Tratamiento informático de la información - R.A.8. Gestiona el correo y la agenda electrónica manejando aplicaciones específicas. - a. Se han descrito los elementos que componen un correo electrónico. - Tratamiento informático de la información - R.A.8. Gestiona el correo y la agenda electrónica manejando aplicaciones específicas. - d. Se han conectado y sincronizado agendas del equipo informático con dispositivos móviles. - Tratamiento informático de la información - R.A.8. Gestiona el correo y la agenda electrónica manejando aplicaciones específicas. - e. Se ha operado con la libreta de direcciones. - Tratamiento informático de la información - R.A.8. Gestiona el correo y la agenda electrónica manejando aplicaciones específicas. - g. Se han utilizado opciones de agenda electrónica. 	
Número de la actividad: 601	Alumnos/as: Obregón López, Palma María
Descripción: Identificación de las Fases del Ciclo Económico de la Actividad Empresarial	Ruiz Gómez, Celia
<ul style="list-style-type: none"> - Técnica contable - R.A.1. Reconoce los elementos que integran el patrimonio de una organización económica clasificándolos en masas patrimoniales. - a. Se han identificado las fases del ciclo económico de la actividad empresarial. 	
Número de la actividad: 602	Alumnos/as: Obregón López, Palma María
Descripción: Distinción de los Sectores Económicos en una Empresa	Ruiz Gómez, Celia
<ul style="list-style-type: none"> - Técnica contable - R.A.1. Reconoce los elementos que integran el patrimonio de una organización económica clasificándolos en masas patrimoniales. - b. Se han distinguido los distintos sectores económicos basándose en la diversa tipología de actividades que se desarrollan en ellos. 	
Número de la actividad: 603	Alumnos/as: Obregón López, Palma María
Descripción: Diferenciación de Cuentas de Ingresos y Gastos de la empresa	Ruiz Gómez, Celia
<ul style="list-style-type: none"> - Técnica contable - R.A.2. Reconoce la metodología contable analizando la terminología y los instrumentos contables utilizados en la empresa. - f. Se han diferenciando las cuentas de ingresos y gastos. 	
Número de la actividad: 604	Alumnos/as: Obregón López, Palma María
Descripción: Identificación de Cuentas Patrimoniales en Operaciones Básicas de la Empresa	Ruiz Gómez, Celia
<ul style="list-style-type: none"> - Técnica contable - R.A.4. Clasifica contablemente hechos económicos básicos, aplicando la metodología contable y los criterios del Plan General de Contabilidad PYME. - a. Se han identificado las cuentas patrimoniales que intervienen en las operaciones básicas de las empresas. 	
Número de la actividad: 605	Alumnos/as: Obregón López, Palma María
Descripción: Identificación de las Cuentas de Gestión que Intervienen en las Operaciones Básicas de las	Ruiz Gómez, Celia

Ref.Doc.: ConPlan_2024

Cód.Centro: 11004672

Pág.:11 / 17

VERIFICACIÓN	q3pmCSMTE1Q TUzOTk1MjYyQzM5Qjk3	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirm/	PÁGINA 11/17
GALLARDO NAVARRO, PEDRO			22/01/2025 08:06:22

FIRMADO POR	31253113T	FECHA Y HORA	23/01/2025 09:33:30	VÍA SMS	*****413
-------------	-----------	--------------	---------------------	---------	----------

SELLADO POR	Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional	23/01/2025 09:33:30	PÁGINA 11 / 17
VERIFICACIÓN:			
CSV: q3pmCSMDA0RjVDNTI5QThEOTA2NjI2 https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirm/verificarCSV/q3pmCSMDA0RjVDNTI5QThEOTA2NjI2			



ANEXO I

Ref.Doc.: ConPlan_2024

Cód.Centro: 11004672

Empresas		
- Técnica contable - R.A.4. Clasifica contablemente hechos económicos básicos, aplicando la metodología contable y los criterios del Plan General de Contabilidad PYME. - b. Se han identificado las cuentas de gestión que intervienen en las operaciones básicas de las empresas.		
Número de la actividad: 701	Alumnos/as: Obregón López, Palma María	
Descripción: Creación de un Diagrama de Funcionamiento de la Empresa	Ruiz Gómez, Celia	
- Digitalización Aplicada a los Sectores Productivos GM - R.A.5. Elabora un plan de transformación de una empresa clásica del sector en el que se enmarca el título, basada en una EL, al concepto 4.0, determinando los cambios a introducir en las principales fases del sistema e indicando como afectaría a los recursos humanos. - a. Se ha definido a nivel de bloques el diagrama de funcionamiento de la empresa clásica.		
Número de la actividad: 702	Alumnos/as: Obregón López, Palma María	
Descripción: Identificación de Etapas Susceptibles de Digitalización	Ruiz Gómez, Celia	
- Digitalización Aplicada a los Sectores Productivos GM - R.A.5. Elabora un plan de transformación de una empresa clásica del sector en el que se enmarca el título, basada en una EL, al concepto 4.0, determinando los cambios a introducir en las principales fases del sistema e indicando como afectaría a los recursos humanos. - b. Se han identificado las etapas susceptibles de ser digitalizadas.		
Número de la actividad: 703	Alumnos/as: Obregón López, Palma María	
Descripción: Selección de Tecnologías para la Digitalización	Ruiz Gómez, Celia	
- Digitalización Aplicada a los Sectores Productivos GM - R.A.5. Elabora un plan de transformación de una empresa clásica del sector en el que se enmarca el título, basada en una EL, al concepto 4.0, determinando los cambios a introducir en las principales fases del sistema e indicando como afectaría a los recursos humanos. - c. Se han definido las tecnologías implicadas en cada una de las etapas.		
Número de la actividad: 704	Alumnos/as: Obregón López, Palma María	
Descripción: Diseño de la Conexión de Etapas Digitalizadas	Ruiz Gómez, Celia	
- Digitalización Aplicada a los Sectores Productivos GM - R.A.5. Elabora un plan de transformación de una empresa clásica del sector en el que se enmarca el título, basada en una EL, al concepto 4.0, determinando los cambios a introducir en las principales fases del sistema e indicando como afectaría a los recursos humanos. - d. Se ha establecido la conexión de las etapas digitalizadas con el resto del sistema.		
Número de la actividad: 705	Alumnos/as: Obregón López, Palma María	
Descripción: Creación del Diagrama de Bloques del Sistema Digitalizado	Ruiz Gómez, Celia	
- Digitalización Aplicada a los Sectores Productivos GM - R.A.5. Elabora un plan de transformación de una empresa clásica del sector en el que se enmarca el título, basada en una EL, al concepto 4.0, determinando los cambios a introducir en las principales fases del sistema e indicando como afectaría a los recursos humanos. - e. Se ha elaborado un diagrama de bloques del sistema digitalizado.		
Número de la actividad: 706	Alumnos/as: Obregón López, Palma María	
Descripción: Informe de Viabilidad de la Transformación Digital	Ruiz Gómez, Celia	
- Digitalización Aplicada a los Sectores Productivos GM - R.A.5. Elabora un plan de transformación de una empresa clásica del sector en el que se enmarca el título, basada en una EL, al concepto 4.0, determinando los cambios a introducir en las principales fases del sistema e indicando como afectaría a los recursos humanos. - f. Se ha elaborado un informe de viabilidad y de las mejoras introducidas.		
Número de la actividad: 707	Alumnos/as: Obregón López, Palma María	
Descripción: Análisis de la Mejora en la Producción y Gestión de Residuos	Ruiz Gómez, Celia	
- Digitalización Aplicada a los Sectores Productivos GM - R.A.5. Elabora un plan de transformación de una empresa clásica del sector en el que se enmarca el título, basada en una EL, al concepto 4.0, determinando los cambios a introducir en las principales fases del sistema e indicando como afectaría a los recursos humanos. - g. Se ha analizado la mejora en la producción y gestión de residuos, entre otras.		
Número de la actividad: 708	Alumnos/as: Obregón López, Palma María	
Descripción: Secuencia del Plan de Transformación Digital y Recursos	Ruiz Gómez, Celia	

Pág.:12 / 17

VERIFICACIÓN	q3pmCSMTE1QTUzOTk1MjYyQzM5Qjk3	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirm/	PÁGINA 12/17
GALLARDO NAVARRO, PEDRO			22/01/2025 08:06:22

FIRMADO POR	31253113T	FECHA Y HORA	23/01/2025 09:33:30	VÍA SMS	*****413
-------------	-----------	--------------	---------------------	---------	----------

SELLADO POR	Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional	23/01/2025 09:33:30	
VERIFICACIÓN:		PÁGINA 12 / 17	
CSV: q3pmCSMDA0RjVDNTI5QThEOTA2NjI2	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificarCSV/q3pmCSMDA0RjVDNTI5QThEOTA2NjI2		

ANEXO I

- Digitalización Aplicada a los Sectores Productivos GM - R.A.5. Elabora un plan de transformación de una empresa clásica del sector en el que se enmarca el título, basada en una EL, al concepto 4.0, determinando los cambios a introducir en las principales fases del sistema e indicando como afectaría a los recursos humanos. - h. Se ha elaborado un documento con la secuencia del plan de transformación y los recursos empleados.

Número de la actividad: 801	Alumnos/as: Obregón López, Palma María Ruiz Gómez, Celia
Descripción: Propón productos y servicios responsables teniendo en cuenta los principios de la economía circular	
- Sostenibilidad Aplicada al Sistema Productivo - R.A.4. Propón productos y servicios responsables teniendo en cuenta los principios de la economía circular - a. Se ha caracterizado el modelo de producción y consumo actual.	
- Sostenibilidad Aplicada al Sistema Productivo - R.A.4. Propón productos y servicios responsables teniendo en cuenta los principios de la economía circular - b. Se han identificado los principios de la economía verde y circular.	
- Sostenibilidad Aplicada al Sistema Productivo - R.A.4. Propón productos y servicios responsables teniendo en cuenta los principios de la economía circular - c. Se han contrastado los beneficios de la economía verde y circular frente al modelo clásico de producción.	
- Sostenibilidad Aplicada al Sistema Productivo - R.A.4. Propón productos y servicios responsables teniendo en cuenta los principios de la economía circular - d. Se han aplicado principios de ecodiseño.	
- Sostenibilidad Aplicada al Sistema Productivo - R.A.4. Propón productos y servicios responsables teniendo en cuenta los principios de la economía circular - e. Se ha analizado el ciclo de vida del producto.	
- Sostenibilidad Aplicada al Sistema Productivo - R.A.4. Propón productos y servicios responsables teniendo en cuenta los principios de la economía circular - f. Se han identificado los procesos de producción y los criterios de sostenibilidad aplicados.	

En Puerto Real (Cádiz) a 21 de enero de 2025, a la fecha de la firma digital.

Por delegación de firma de la persona
titular de la Consejería de Desarrollo
Educativo y Formación Profesional
Orden de 29 de abril del 2024
EL/LA DIRECTOR/A DEL CENTRO
DOCENTE

EL/LA REPRESENTANTE LEGAL

Fdo. Félix Taboada Corzo

Ref.Doc.: ConPlan_2024
Cód.Centro: 11004672

Fdo. Pedro Gallardo Navarro

Pág.:13 / 17

VERIFICACIÓN	q3pmCSMTE1QTUzOTk1MjYyQzM5Qjk3	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 13/17
GALLARDO NAVARRO, PEDRO			22/01/2025 08:06:22

FIRMADO POR	31253113T	FECHA Y HORA	23/01/2025 09:33:30	VÍA SMS	*****413
-------------	-----------	--------------	---------------------	---------	----------

SELLADO POR	Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional	23/01/2025 09:33:30	PÁGINA 13 / 17	
VERIFICACIÓN:				
CSV: q3pmCSMDA0RjVDNTI5QThEOTA2NjI2 https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/verificarCSV/q3pmCSMDA0RjVDNTI5QThEOTA2NjI2/				

Anexo II

(A cumplimentar por el tutor o tutora dual de grupo correspondiente)

Empresa: Grupo Energetico de Puerto Real Sa	CIF: A72118730	Alumnado: Obregón López, Palma María		
Sede: Sede Servicio de Ayuda a Domicilio				
Centro docente: I.E.S. Manuel de Falla	Convenio nº: 11004672202404 ?	Ciclo formativo:1º G.D.C.F.G.M. (Gestión administrativa)	Curso:	2024/2025

Ref.Doc.: ConPlan 2024

Número de jornadas totales en las empresas:	27
Horas totales:	162:00
<input type="radio"/> Jornadas en la empresa (dual o FFOE). <input type="checkbox"/> FCT <input type="checkbox"/> Ambos	
<input type="checkbox"/> Podrá desarrollarse total o parcialmente en teletrabajo	

Jornadas en la empresa

Periodo: 1º GMGA (03/02 - 14/03 // 162H) (03/02/25-14/03/25)

Horario: 8:30 - 14:30

Nº Horas por jornada: 6:00

En Puerto Real (Cádiz) a 21 de enero de 2025, a la fecha de la firma digital.

Por delegación de firma de la persona titular de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
Orden de 29 de abril de 2024
EL/LA DIRECTOR/A DEL CENTRO
DOCENTE

EL/LA REPRESENTANTE LEGAL

Edo, Félix Taboada Corzo

Edo. Pedro Gallardo Navarro

Defenses / 17

VERIFICACIÓN q3pmCSMTE1QTUzOTk1MjYyQzM5Qjk3 https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirmar/ PÁGINA 14/17
GALLARDO NAVARRO, PEDRO 22/01/2025 08:06:22

FIRMADO POR 31253113T FECHA Y HORA 23/01/2025 09:33:30 VÍA SMS *****413

SELLADO POR | Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional | 23/01/2025 09:33:30
VERIFICACIÓN: PÁGINA 14 / 17
CSV: q3pmCSMDA0RjVDNTI5QThEOTA2NjI2
<https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirmas/verificarCSV/q3pmCSMDA0RjVDNTI5QThEOTA2NjI2/>


Anexo II

(A cumplimentar por el tutor o tutora dual de grupo correspondiente)

Empresa: Grupo Energetico de Puerto Real Sa	CIF: A72118730	Alumnado: Ruiz Gómez, Celia	
Sede: Sede RRHH			
Centro docente: I.E.S. Manuel de Falla	Convenio nº: 11004672202404 2	Ciclo formativo: 1º G.D.C.F.G.M. (Gestión administrativa)	Curso: 2024/2025

Ref.Doc.: ConPlan_2024

Número de jornadas totales en las empresas:	27
Horas totales:	162:00
<input checked="" type="radio"/> Jornadas en la empresa (dual o FFOE). <input type="radio"/> FCT <input type="radio"/> Ambos	
<input type="checkbox"/>	Podrá desarrollarse total o parcialmente en teletrabajo

Jornadas en la empresa
Periodo: 1º GMGA (03/02 - 14/03 // 162H) (03/02/25-14/03/25)
Horario: 8:30 - 14:30
Nº Horas por jornada: 6:00

En Puerto Real (Cádiz) a 21 de enero de 2025, a la fecha de la firma digital

Cód.Centro: 11004672

Por delegación de firma de la persona titular de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
Orden de 29 de abril de 2024
EL/LA DIRECTOR/A DEL CENTRO
DOCENTE

EL/LA REPRESENTANTE LEGAL

Edo, Félix Taboada Corzo

Edo. Pedro Gallardo Navarro

Def 15.1

VERIFICACIÓN	q3pmCSMTE1QTUzOTk1MjYyQzM5Qjk3	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirmas/	PÁGINA 15/17
GALLARDO NAVARRO, PEDRO			22/01/2025 08:06:22

FIRMADO POR 31253113T FECHA Y HORA 23/01/2025 09:33:30 VÍA SMS *****413

SELLADO POR	Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional	23/01/2025 09:33:30	
VERIFICACIÓN:	PÁGINA 15 / 17		
CSV:	q3pmCSMDA0RjVDNTI5QThEOTA2NjI2 https://www.iuntaeandalucia.es/educacion/verificafirmas/verificarCSV/q3pmCSMDA0RjVDNTI5QThEOTA2NjI2/		

ANEXO III

RELACIÓN DE ALUMNADO

Centro docente: I.E.S. Manuel de Falla	Curso: 2024/2025
Ciclo formativo: 1º G.D.C.F.G.M. (Gestión administrativa)	Convenio nº: 110046722024042
Empresa: Grupo Energetico de Puerto Real Sa	CIF: A72118730
Sede donde realiza la FFEOE: Sede RRHH	

Alumno/a	Tutor/a dual de empresa	Tutor/a dual del centro/ Responsable del seguimiento	Período	Régimen	Contrato/beca	Cuantía total
Ruiz Gómez, Celia	Llull Reina, Clara	Ángel García, Carlos	03/02/25-14/03/25			

En Puerto Real (Cádiz) a 21 de enero de 2025, a la fecha de la firma digital.

Por delegación de firma de la persona titular de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
Orden de 29 de abril de 2024
EL/LA DIRECTOR/A DEL CENTRO DOCENTE

EL/LA REPRESENTANTE LEGAL
Fdo. Félix Taboada Corzo

Fdo. Pedro Gallardo Navarro

Pág.:16 / 17

VERIFICACIÓN	q3pmCSMTE1Q TUzOTk1MjYyQzM5Qj3	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 16/17
GALLARDO NAVARRO, PEDRO			22/01/2025 08:06:22

FIRMADO POR	31253113T	FECHA Y HORA	23/01/2025 09:33:30	VÍA SMS	*****413
-------------	-----------	--------------	---------------------	---------	----------

SELLADO POR	Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional	23/01/2025 09:33:30	
VERIFICACIÓN:	CSV: q3pmCSMDA0RjVDNTI5QThEOTA2NjI2 https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/verificarCSV/q3pmCSMDA0RjVDNTI5QThEOTA2NjI2/	PÁGINA 16 / 17	

ANEXO III

RELACIÓN DE ALUMNADO

Centro docente: I.E.S. Manuel de Falla	Curso: 2024/2025
Ciclo formativo: 1º G.D.C.F.G.M. (Gestión administrativa)	Convenio nº: 110046722024042
Empresa: Grupo Energetico de Puerto Real Sa	CIF: A72118730
Sede donde realiza la FFEOE: Sede Servicio de Ayuda a Domicilio	

Alumno/a	Tutor/a dual de empresa	Tutor/a dual del centro/ Responsable del seguimiento	Período	Régimen	Contrato/beca	Cuantía total
Obregón López, Palma María	Salguero González, Eva María	Ángel García, Carlos	03/02/25-14/03/25			

En Puerto Real (Cádiz) a 21 de enero de 2025, a la fecha de la firma digital.

Por delegación de firma de la persona titular de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
Orden de 29 de abril de 2024
EL/LA DIRECTOR/A DEL CENTRO DOCENTE

EL/LA REPRESENTANTE LEGAL
Fdo. Félix Taboada Corzo

Fdo. Pedro Gallardo Navarro

Pág.:17 / 17

VERIFICACIÓN	q3pmCSMTE1Q TUzOTk1MjYyQzM5Qj3	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 17/17
GALLARDO NAVARRO, PEDRO			22/01/2025 08:06:22

FIRMADO POR	31253113T	FECHA Y HORA	23/01/2025 09:33:30	VÍA SMS	*****413
-------------	-----------	--------------	---------------------	---------	----------

SELLADO POR	Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional	23/01/2025 09:33:30	
VERIFICACIÓN:	CSV: q3pmCSMDA0RjVDNTI5QThEOTA2NjI2 https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/verificarCSV/q3pmCSMDA0RjVDNTI5QThEOTA2NjI2/	PÁGINA 17 / 17	